

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр «Ровесник»  
муниципального образования Кандалакшский район

ПРИКАЗ

30 августа 2021г.  
г. Кандалакша

№ 112/14

Об утверждении Программы  
Воспитания на 2021-2025 гг.

В соответствии с ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», на основании решения педагогического совета (протокол от 27.08.2021г. № 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить предлагаемую Программу воспитания на 2021 – 2025 гг.
2. **Моисеенко О.А., заместителю директора по УВР, Приставка Е.А., зав. отделом,** руководствоваться Программой воспитания с обучающимися на 2021/2022 учебный год при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. **Смирновой И.В., секретарю учебной части:**  
- разместить Программу воспитания на официальном сайте учреждения.
4. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора

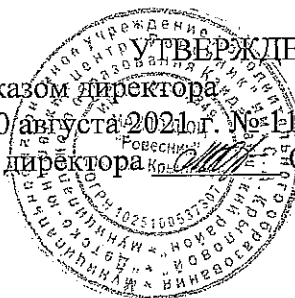


О.А. Моисеенко

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой»  
муниципального образования Кандалакшский район

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
от 27 августа 2021 г.  
Протокол № 01

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
от 30 августа 2021 г. № ПД/14  
И.о. директора О.А. Моисеенко



**Программа воспитания  
на 2021 - 2025 гг.**

г. Кандалакша  
2021г.

## Структура

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
Раздел 1. Особенности организации воспитательной деятельности в ДЮОЦ «Ровесник»..	4
Раздел 2. Цель и задачи воспитания.....	5
Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.....	6
3.1. Учебное занятие.....	6
3.2. Детское объединение.....	7
3.3. Воспитательная среда.....	8
3.4. Работа с родителями (законными представителями).....	8
Раздел 4. Содержание воспитательной работы по направленностям (модулям) деятельности.....	9
4.1. Модуль «Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности».....	9
4.2. Модуль «Профилактическая направленность воспитательной деятельности».....	10
4.3. Модуль «Самоопределение и профориентационная направленность воспитательного процесса».....	10
4.4. Модуль «Культурно-творческая направленность воспитательной деятельности» ..	11
4.5. Модуль «Экологическая направленность воспитательной деятельности».....	11
Раздел 5. Планируемые результаты.....	12
Раздел 6. Основные направления самоанализа воспитательного процесса, организуемого в учреждении дополнительного образования.....	12
Приложение. План воспитательной работы.....	14

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой» муниципального образования Кандалакшский район 2021-2025 годы (далее – Программа воспитания) разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения детей в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Вместе с тем, Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формирование у них основ российской идентичности, готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, ценностных установок и социально значимых качеств личности; активное участие в социально значимой деятельности учреждения.

Специфика дополнительного образования отражена в его определении как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Это вызывает необходимость определения актуального для ДЮЦ «Ровесник» содержания воспитательной деятельности.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», проект Концепции развития дополнительного образования до 2030г. предусматривают включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, противостояния терроризму и экстремизму.

Программа воспитания является обязательной частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДЮЦ «Ровесник» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать учреждение воспитывающей организацией.

Программа воспитания разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания» (разработчик – Институт стратегии развития образования РАО) для системы общего образования (гимназии, лицеи, школы).

Нормативно-правовой основой для разработки данной программы воспитания послужили:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (включая изменения от 02.07.2021г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена 29 мая 2015 г. №9 996-р.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;
- Концепция развития дополнительного образования.

**Актуальность разработки** Программы воспитания заключается в практической, жизненной направленности содержания воспитания, которая обусловлена современными социокультурными условиями и ориентирована на утверждение национальных и общечеловеческих ценностей, становление и социализацию личности ребёнка в современном обществе, так как именно в школьном возрасте закладываются основы

социального, гражданского поведения, характер трудовой, общественной и творческой деятельности. Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

## **Раздел 1. Особенности организации воспитательной деятельности в ДЮЦ «Ровесник»**

МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей и взрослых.

В системе образования Кандалакшского района центр работает с 01 января 1946 года. Началось все с нескольких групп детей, занимающихся прикладным творчеством. С 1991 года Дом пионеров становится Центром внешкольной работы и детского творчества, с 2001 года муниципальным учреждением дополнительного образования детей детско-юношеским центром «Ровесник». С 01 января 2012 года – муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр «Ровесник» (путем изменения типа существующего муниципального учреждения), с 30.12.2015г. – муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» муниципального образования Кандалакшский район.

С 01 января 2021 года муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская эколого-биологическая станция» муниципального образования Кандалакшский район и муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Вега» муниципального образования Кандалакшский район были реорганизованы путем присоединения к муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой» муниципального образования Кандалакшский район.

В настоящее время основной задачей ДЮЦ «Ровесник» является предоставление всем детям в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет равных прав в сфере реализации своих интересов по дополнительному образованию, развитию творческих способностей, организации свободного времени, образовательных услуг взрослому населению. ДЮЦ «Ровесник» осуществляет услуги дополнительного образования для детей и взрослых, предлагает досуговые (в том числе, в каникулярное время) формы работы: праздники, конкурсы, концерты, тематические вечера, фестивали, где творческие возможности ребят и взрослых. «Ровесник» подарил радость общения, дружбы, помог в раскрытии талантов, выбору профессии. Учреждение создает образовательную и культурно-досуговую среду для детей, подростков, их родителей, проживающих на территории Кандалакшского района.

### **Основные идеи, положенные в основу программы:**

- идея интеграции, предполагающая объединение всех воспитательных сил ДЮЦ и социума в единый социально-педагогический процесс;
- идея функционирования открытого воспитательного и досугового пространства;
- идея создания единой системы взаимодействия детей, родителей, педагогов;
- идея научно-методического и социально-педагогического сопровождения процесса социальной адаптации личности.

Главная идея, которой руководствуется педагогический коллектив в организации жизнедеятельности обучающихся – это идея успеха.

Особенностью организации воспитательной деятельности в ДЮЦ «Ровесник» является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей обучающимся в соответствии с их личным потенциалом, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Хорошей традицией стало проведение Больших семейных праздников, фестивалей. Воспитание детей и подростков на традициях ДЮЦ создает творческую мотивацию,

неповторимую эмоциональную атмосферу, чувство гордости за свой коллектив, способствует формированию активной творческой личности.

Основными традициями воспитания являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение мероприятий и коллективный анализ их результатов;
- в ДЮЦ создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела/наставника);
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между объединениями, поощряется конструктивное межличностное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность, в том числе проведение районных мероприятий для детей с ОВЗ, подготовка совместных номеров концертов;
- педагоги ДЮЦ ориентированы на формирование детских коллективов, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- организация исследовательской, в том числе туристической и экспедиционной деятельности, способствующей созданию в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого доверительных отношений, конструктивного взаимодействия обучающихся и педагогов.
- ключевой фигурой воспитания в ДЮЦ является педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **Раздел 2. Цель и задачи воспитания**

Основой воспитательного процесса в образовательных организациях является национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) и специфики дополнительного образования, мы сформулировали следующую **цель воспитательной работы в ДЮЦ «Ровесник»**: воспитание инициативной личности с активной жизненной позицией, с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, способной к преобразовательной продуктивной деятельности, саморазвитию, ориентированной на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – всё это является важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Для реализации поставленных целей воспитания обучающихся необходимо будет решить следующие **основные задачи**:

- реализовать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися;
- реализовать потенциал детского объединения в воспитании обучающихся, поддерживать активное их участие в жизни учреждения, укрепление коллективных ценностей;
- формировать позитивный уклад жизни учреждения, положительный имидж и престиж;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- реализовать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям;
- формировать достойного гражданина и патриота России (воспитание у обучающихся чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях, развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов);
- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- формировать у детей и подростков нравственные ценности, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды;
- формировать духовно-нравственные качества личности, делающие её способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

### **Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности**

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой:

#### **3.1. «Учебное занятие»**

В данном направлении отражены возможности организации наиболее эффективного и результативного учебного занятия в условиях проведения не только на базе ДЮЦ, но и в окружающем социуме.

Задача: реализовывать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися.

Реализация педагогами дополнительного образования воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию детьми требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация работы детей с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующей информации, проблемных ситуаций для обсуждения;

- применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- активное использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся;
- включение в занятие игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над их товарищами, дающего детям социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка проектной и исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских и проектных работ, что даст детям возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### 3.2. «Детское объединение»

Задача: реализовывать потенциал объединения в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие детских объединений в жизни учреждения, укрепление коллективных ценностей.

Данная задача решается через:

- коллективные формы воспитательной работы: тематические концерты, спектакли, праздники, фестивали, акции, слёты, флэшмобы, батлы.
- групповые формы:
  - досуговые, развлекательные мероприятия: тематические вечера, тематические дискотеки;
  - проведение игровых программ: конкурсов, квестов, квизов, интеллектуальных игр;
  - проведение информационно-просветительских мероприятий познавательного характера: выставок, экскурсий, мастер-классов;
- индивидуальные формы: беседы, консультации, наставничество, тьюторство.

Работа с детским коллективом предполагает:

- инициирование, мотивацию и поддержку участия детского объединения в общих ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления, детской социальной активности;
- организацию и проведение совместных дел с обучающимися объединения, их родителей, позволяющие: вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них; установить и упрочить доверительные отношения с учащимися объединения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- сплочение коллектива детского объединения через:
  - игры на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
  - походы и экскурсии, организуемые педагогами совместно с родителями;
  - празднование в объединении дней рождения детей, включающее в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и



- розыгрыши и т.д.;
- регулярные творческие дела внутри объединения (выставки, праздники, концерты, спектакли, конкурсы), дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива;
  - мотивацию исполнения существующих и выработку совместно с обучающимися новых традиций и законов объединения, помогающих детям освоить нормы и правила общения.

### **3.3. «Воспитательная среда»**

Спецификой осуществления воспитательного процесса в ДЮОЦ является создание особой воспитательной среды, которая создаёт атмосферу психологического комфорта, хорошего настроения, способствует позитивному восприятию ребенком ДЮОЦ «Ровесник»; которая обогащает внутренний мир учащегося, способствует формированию у учащегося чувства вкуса и стиля; среды, в которой ребенок учится уважительному и продуктивному взаимодействию с другими людьми, получает опыт социально-значимой коллективной творческой деятельности.

Посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, выставки изделий декоративно-прикладного творчества и т.д.) акцентируется внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях учреждения, его традициях, правилах.

Задача: развивать предметно-эстетическую среду и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада жизни учреждения и положительного имиджа и престижа ДЮОЦ.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой учреждения, как:

- коллективные работы по обновлению декоративного оформления ДЮОЦ – воплощение дизайнерских идей педагогов и обучающихся объединений детских объединений декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства;
- размещение на стенах учреждения регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся объединений изобразительного и декоративно-прикладного творчества, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- участие в ключевых общих делах и акциях (озеленение, благоустройство и уборка территории ДЮОЦ);
- благоустройство и оформление учебных кабинетов, осуществляемое педагогами совместно с обучающимися объединений, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, и создающее повод для длительного общения педагога с детьми.

В ДЮОЦ принято ярко, интересно, творчески проводить не только праздники общероссийского праздничного календаря (День знаний, День учителя, Новый год, День матери, День защитника Отечества, День Победы и т.д.), но и тематические мероприятия (Курсантский бал, Рождественские встречи, концерты, посвященные юбилейным датам композиторов и поэтов, Посвящение в курсанты, торжественная церемония получения паспорта и т.д.).

### **3.4. «Работа с родителями (законными представителями)»**

Задача: организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, предупреждение вовлечения их в экстремистские организации и религиозные секты.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство жизни через совместную деятельность родителей и

обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- на уровне учреждения:
  - организация семейных праздников (детско-родительское сообщество);
  - Дни открытых дверей;
  - социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы;
  - диспуты и беседы с сотрудниками профилактических служб.
- на уровне детского объединения:
  - социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов;
  - совместное участие детей и родителей в различных конкурсах (мультимедийные, детей декоративно-прикладному и художественному творчеству, выездные мероприятия);
  - диагностические методы работы с родителями (законными представителями), служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование;
  - завершение учебного года (полугодия) в объединениях отчетными мероприятиями, где коллективы в творческой форме презентует свою деятельность в течение учебного года;
  - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения в целом;
  - помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией ДЮОЦ;
  - организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания детей;
  - создание и организация работы родительских комитетов объединений (инициативных групп), участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
  - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел объединения;
  - организация семейных праздников, Дней здоровья, соревнований, направленных на сплочение семьи и ДЮОЦ в целом.
- на индивидуальном уровне:
  - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутри объединения мероприятий воспитательной направленности;
  - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей);
  - диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование.

#### **Раздел 4. Содержание воспитательной работы по направленностям (модулям) деятельности**

##### **4.1. Модуль «Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности»**

Гражданско-патриотическое воспитание – это система мер, помогающая воспитывать у детей и подростков патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать в любой момент интересы отечества.

Лояльность к существующему государственному строю, приоритет интересов страны над личными, нетерпимость к нарушениям норм права и морали – это те ценности, которые закладываются детям в ходе патриотического воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание подразумевает:

- подготовку молодежи к службе в армии;
- воспитание патриотизма и преданности Родине;
- повышение уровня физической подготовки у подрастающего поколения.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя:

- ознакомление обучающихся детей с государственной символикой России (Государственный гимн, герб и флаг России);
- формирование понятий и представлений о Родном крае, России, как о родной стране, о народах России и крайнего Севера, ее природе и национальных достояниях;
- воспитание в детях чувства привязанности к своему дому, к своим близким;
- развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию России, ее природе;
- развитие гармонического проявления патриотических чувств и культуры межнационального общения;
- организация и проведение патриотических слетов, экспедиций, различных мероприятий.

Гражданско-патриотическое воспитание также включает в себя развитие у учащихся социальной активности и ответственности за свои действия и поступки. Поэтому детей привлекают к различным спортивно-массовым мероприятиям.

#### **4.2. Модуль «Профилактическая направленность воспитательной деятельности»**

Дополнительное образование детей по своей сути обладает социально-педагогическими особенностями, значимыми для профилактики отклоняющегося поведения детей и подростков, безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, информационной безопасности и др.

Задача: формирование у детей и подростков нравственных ценностей, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды.

В содержание деятельности включено:

- разработка и реализация досуговых программ, формирующих мотивы, установки и навыки, препятствующие правонарушениям несовершеннолетних;
- проведение мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности и формирования у подростков социальной компетентности (мероприятия антикоррупционной направленности);
- разработка и реализация ДООП социально-гуманитарных, туристско-краеведческой направленностей, которые могут препятствовать асоциальному поведению подростков;
- изучение тем на занятиях о здоровом образе жизни: гигиена, гигиена умственного труда, здоровое питание, оздоровительное значение физкультуры и спорта, профилактика травматизма, вредных привычек, нравственного здоровья, вовлечение молодежи в экстремистские организации и др.; изучение основ пожарной, дорожной, информационной безопасности; правового просвещения в плане противодействия коррупции;
- круглые столы, семинары с привлечением специалистов.

#### **4.3. Модуль «Самоопределение и профориентационная направленность воспитательного процесса»**

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на

профессиональное самоопределение школьника.

Задача: содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся ДЮЦ включает в себя профессиональное просвещение, организацию профессиональных проб учащихся:

- освоение обучающимися основ профессии в рамках обучения по дополнительной общеобразовательной программе;
- участие в совместных программах и проектах с учреждениями высшего профессионального обучения, например с ФГБУ «Мурманский арктический государственный университет», Полярный филиал ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии», ФГБУ «Кандалакшский государственный природный заповедник», где учащиеся имеют возможность обмениваться опытом в создании экспедиционных архивов и представлять наработки исследований в докладах и выступлениях на конференциях и семинарах различного уровня;
- участие в работе профорientационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах;
- педагогическая поддержка обучающихся в осознании вызовов времени, связанных с многообразием и многовариантностью выбора;
- сопровождение в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде.

#### **4.4. Модуль «Культурно-творческая направленность воспитательной деятельности»**

Культурно-творческая направленность – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Данная направленность воспитательной деятельности соответствует эстетическому воспитанию и предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности.

Задача: повышение общей и профессиональной культуры обучающихся, формирование навыков духовно-нравственной культуры, поддержка и развитие всех форм проявления творчества, повышение мотивации познавательной деятельности в процессе.

Включает в себя:

- ознакомление обучающихся детей с основными видами учреждений культуры, их особенностями, видами культурной деятельности человека, их приобщение к отечественным и общемировым культурным ценностям;
- развитие чувственного восприятия окружающего мира, чувства видения и понимания красоты человеческой души, эстетических качеств детей;
- воспитание благородства души при ознакомлении с окружающим миром через ощущения гармонии, цвета, форм, звуков, их прекрасных и оригинальных сочетаний;
- обогащение впечатлений обучающихся детей об этике человеческих взаимоотношений, как духовной ценности на основе идеалов Любви, Правды, Добра;
- организация массовых мероприятий, концертов, фестивалей.

#### **4.5. Модуль «Экологическая направленность воспитательной деятельности»**

Экологическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у

обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года указаны требования к экологическому воспитанию, которые должны быть направлены на формирование бережного отношения к родной земле; стремление беречь и охранять природу; формирование ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними; экологическую безопасность.

Проблема воспитания экологической культуры, природосбережения у молодежи в нашей стране остается актуальной ни одно поколение. Реализация мероприятий по данному направлению позволит популяризировать экокультуру, вовлечь в общественно-полезную деятельность обучающихся и достичь более высокого уровня экологического воспитания.

Включает в себя:

- формирование у обучающихся детей сознательного, положительного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости гуманного, бережного отношения к природе, как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;
- расширение знаний обучающихся в области экологии и охраны окружающей среды;
- развитие потребности общения с природой, интереса к познанию ее законов и явлений;
- формирование экологического мировоззрения обучающихся, основанного на естественнонаучных и гуманитарных знаниях, отражающего глубокую убежденность детей в единстве человека и природы.

#### **Раздел 5. Планируемые результаты**

- различные модели взаимодействия объединений в системе дополнительного образования по приобщению учащихся к миру искусства;
- критерии усвоения культурных традиций и показатели их диагностики у обучающихся;
- активное участие всех объединений школы в совместных мероприятиях, фестивалях, конкурсах;
- развитие воспитательного потенциала образовательных учреждений в сохранении и популяризации искусства.

#### **Модель выпускника**

Человек, в деятельности которого преобладают мотивы самосовершенствования, имеющий свою мировоззренческую позицию, идеалы и гуманистические ценности:

- человек, знающий свою родословную, малую родину, Родину, уважающий и чтящий обычаи, традиции предков, их веру, обладающий национальным сознанием российского гражданина;
- человек, сохраняющий интерес к познанию мира на протяжении всей жизни, постоянно занимающийся самообразованием;
- человек, ориентирующийся на здоровый образ жизни испытывающий потребность в физическом совершенствовании;
- человек свободный, осознающий свои права и признающий права других людей, имеющий уважение к законам и обладающий социальной ответственностью, гражданской активностью;
- человек, владеющий культурой поведения, осознающий, что такое духовная и материальная культура, понимающий прекрасное в окружающей действительности, изучающий творчество выдающихся деятелей культуры и искусства.

#### **Раздел 6. Основные направления самоанализа воспитательного процесса, организуемого в учреждении дополнительного образования**

Самоанализ организуемой в ДЮЦ «Ровесник» воспитательной работы осуществляется по выбранным самим учреждением направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Основными

принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Итог самоанализа – фиксация результатов, выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, корректировка действий для получения последующих желаемых результатов.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**муниципального автономного учреждения дополнительного образования**  
**«Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой»**  
**муниципального образования Кандалакшский район**  
**на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

В соответствии с Программой воспитания МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой на 2021-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений комитета по образованию правительства г. Санкт-Петербурга, Министерства просвещения РФ.

**Принятые сокращения:**

*ГПВ* – Модуль «Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности»

*П* – Модуль «Профилактическая направленность воспитательной деятельности»

*СиПО* – Модуль «Самоопределение и профориентационная направленность воспитательного процесса»

*КТ* – Модуль «Культурно-творческая направленность воспитательной деятельности»

*ЭВ* – Модуль «Экологическая направленность воспитательной деятельности»

**Календарный план мероприятий**

<b>Сроки</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Модуль</b>	<b>Ответственные</b>
Сентябрь	Спортивно-творческий марафон «Вместе ярче, вместе энергичнее» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче в Мурманской области 2021.	ЭВ	Васильева Е.В.
	Беседы по профилактике дорожного движения, правил поведения в ДЮЦ, на улице, дома, на воде. Противопожарная безопасность	П	Педагоги дополнительного образования.
Октябрь	Походы выходного дня	П, ГПВ	Зуйкова И.А., Панькин А.А., Мацева Л.А.
	Посвящение в пешеходы	П	Антипова И.Н., Маслова С.Н.
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	П	Надрышина Н.В., ПДО
	Фестиваль «Береги себя для жизни»	П	Васильева Е.В., ПДО
	Конкурс семейных проектов «Мастерская семейного творчества»	КТ, П	Васильева Е.В., ПДО
	«Мой папа – примерный водитель»	ГПВ, П	Тихомирова Н.А., Гончарук Д.А.

	Муниципальный инженерный хакатон «RoboKand»	СиПО	Тихомирова Н.А.
	Организация выездов членов Кандакшского местного отделения ВВПОД «Юнармия» на областные, экскурсионные военно-патриотические мероприятия Мурманской области	ГПВ	Панькин А.А.
	Акция «Поздравь учителя»	КТ	Антипова И.А. Муравьева Е.Б.
	Межмуниципальный турнир по интеллектуальным играм, «Брейн-ринг», «Своя игра»	СиПО	Гикалик Л.Н.
	Игровая программа «Веселая переменка» (цикл мероприятий)	КТ	Землякова Н.Д.
Ноябрь	Акция «Безопасный лед»	П	Педагоги, Педагоги-организаторы
	Фестиваль «Береги себя для жизни»	П	Васильева Е.В., ПДО
	Конкурс рисунков «Сделай мир ярче!» в рамках Декады SOS	П	Антипова И.Н., ПДО
	Профилактические мероприятия в рамках Правового Месячника (по плану)	П	Антипова И.Н., Васильева Е.В., ПДО
	Конкурс семейных проектов «Мастерская семейного творчества»	КТ	Васильева Е.В., ПДО
	Зональный чемпионат по ЧГК, 1 этап	СиПО	Гикалик Л.А.
	Зональный чемпионат по ЧГК, 1 этап	СиПО	Гикалик Л.А.
	Межмуниципальный турнир по ЧГК, Брейн-ринг, Своя игра	СиПО	Гикалик Л.А.
	Региональный чемпионат по ЧГК, 2 этап	СиПО	Гикалик Л.А.
	Районная военно-тактическая игра «Герои» (левый берег реки «Нива»)	ГПВ	Зуйкова И.А.
	Заочный муниципальный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	КТ	Васильева Е.В.
	Конкурс «Заполярная Снегурочка» в рамках городского праздника «День рождения заполярного деда Мороза»	КТ	Гикалик Л.А.
	Очно-заочный муниципальный фестиваль «Береги себя для жизни» -конкурс фотоплаката «Здоровье – это здорово», к-с видеороликов «Здоровое питание», к-с мультимедийных презентаций «Здоровое питание».	КТ, П	Васильева Е.В. Гикалик Л.Н.
	Районный очно-заочный конкурс семейных проектов «Мастерская семейного творчества»	КТ	Землякова Н.Д.
Муниципальный этап фестиваля «Кораблик надежды»	П, КТ		



	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	КТ	Васильева Е.В.
	Интерактивная программа «Здоровое поколение»	П	Васильева Е.В.
Декабрь	Мероприятия в рамках Декады «SOS» (по плану)	П	Антипова И.Н., Васильева Е.В., ПДО
	Акция «Засветись или стань заметней на дороге!» (РДШ)	П	Зуйкова И.А., Панькин А.А., Николайчук М.В., Палесик П.В., Мацеева Л.А.
	Фестиваль «Береги себя для жизни»	П	Васильева Е.В., ПДО
	Конкурс семейных проектов «Мастерская семейного творчества»	КТ	Васильева Е.В., ПДО
	Акция «Засветись или стань заметней на дороге» (улица)	П	Васильева Е.В. Зуйкова И.А.
	Игровая программа «Новогодний переполох»	КТ	Землякова Н.Д. Приставка Е.А. Сиротина Е.С.
	Городские соревнования по стрельбе в электронном тире «Юный стрелок», посвященные Дню Защитника Отечества	ГПВ	Зуйкова И.А.
	Муниципальный фестиваль науки и медиатворчества «CRAZY LAB»	СиПО	Тихомирова Н.А.
	Курсантский бал «Я помню вальса звук прелестный», 24.12.2021	ГПВ, КТ	7-11 классы
	Муниципальный дистанционный добровольческий форум «Юниор», 01.12.2021	ГПВ	Васильева Е.В. Приставка Е.А. Зуйкова И.А. Антипова И.Н.
	Муниципальный этап фестиваля «Кораблик надежды», 10.12.2021	КТ	Зуйкова И.А.
	Зональный чемпионат по ЧГК, 2 этап, финал	СиПО	Гикалик Л.Н.
	Зональный чемпионат по ЧГК, 2 этап, финал	СиПО	Гикалик Л.Н.
	Межмуниципальный турнир по ЧГК, Брей-ринг, Своя игра	СиПО	Гикалик Л.Н.
	Региональный чемпионат по ЧГК, 3 этап	СиПО	Гикалик Л.Н.
	Игровые программы с дискотекой, приуроченные к окончанию первой четверти, по заявкам	КТ	Гикалик Л.Н. Землекова Н.Д.
	Церемония награждения «Продвижение»	СиПО	«Гармония»
	Новогоднее « Добро»	КТ	«Гармония»
	Новогодние игровые диско программы для обучающихся начальной школы, по заявкам	КТ	Педагоги-организаторы
Январь	Церемония чествования обучающихся ДЮЦ за высокие результаты в интеллектуальной и творческой деятельности «Наш домашний Оскар»	СиПО	Игнова А.В.

	Дни здоровья	П	ПДО
	Конкурс семейных проектов «Мастерская семейного творчества»	КТ	Васильева Е.В., ПДО
	Воображаемая передача «Курить не модно - дыши свободно!»	П	Педагогический организатор, ПДО
	Развлекательная программа с дискотекой «ДЕТСКОтека», по заявкам.	КТ	Гикалик Л.Н.
	Вечер памяти «Герои Ленинграда»	ГПВ	Зуйкова И.А.
	Финальный праздник очно-заочного муниципального фестиваля «Береги себя для жизни»	П, КТ	Васильева Е.В.
Февраль	Интеллектуальная игра «Большому кораблю, большое плавание»	ЭВ	Приставка Е.А., Зайкова А.С.
	Акция информационной безопасности школьников и их цифровой грамотности. «Месяц безопасного Интернета»	П	Надрышина Н.В., ПДО
	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества.	КТ	Гикалик Л.Н.
	Турнир по пулевой стрельбе «Меткий стрелок»	ГПВ	Тихомирова Н.А. Просоленко С.Н.
	Интеллектуальный блиц-турнир по быстрым шахматам	СиПО	Сиротина Е.С. Елизаров О.С.
	Соревнования между курсантами ШВПВ «Мужество» по сборке разборке АК-47, спилс-карт»	ГПВ	Зуйкова И.А.
	Конкурс «Зимний сад» (создание мини-проектов по выращиванию сада или огорода на подоконнике)	ЭВ	Приставка Е.А.
	Квест-игра «Чистая планета». Мероприятие организовано в рамках деятельности волонтерской организации ЭКОспикер.	ЭВ	Мацеева Л.А. Приставка Е.А.
	Муниципальная научно-практическая конференция дошкольников «Хочу всё знать!»	СиПО, КТ	Приставка Е.А.
	Акция «Бессмертный-полк», посвященная Дню воина интернационалиста	ГПВ	Зуйкова И.А.
	День памяти почетного гражданина города, бывшего директор ДЮЦ «Ровесник» Крыловой С.А. «Судьба по имени «Ровесник» (музей)	ГПВ	Антипова И.Н.
Март	Дни здоровья	П	Землякова Н.Д. Хамутовская А.С.
	Неделя здоровья	П	ПДО
	Профилактическое мероприятие «Безопасная зебра»	П	Васильева Е.В., педагогический организаторы, ПДО
	Тематический вечер «ФевроМарт»	КТ	Приставка Е.А., Зайкова А.С.

	Мастер-класс «В «Миг»	СиПО	Тихомирова Н.А Афоница Е.Н.
	Акция «Цветок маме»	КТ	Надрыпина Н.В. Герашенко О.В.
	Выставка «Моя мама лучше всех»	КТ	Антипова И.А. Яровикова Т.А.
	Мастер-класс для детей с ОВЗ «Изготовление «живой» игрушки»	КТ	Хамутовская А.С.
	Конкурс рисунков «Всемирный день дикой природы»	ЭВ, КТ	Зайкова А.С. Приставка Е.А.
	Фестиваль профессий «Карьерный навигатор» (цикл встреч)	СиПО	Зуйкова И.А.
	Региональные соревнования по авиамодельному спорту «Крылья Мурмана»	СиПО	Тихомирова Н.А.
	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.	КТ	Гикалик Л.Н.
Апрель	Мероприятия в рамках профилактической акции «ПАПин Апрель» (по плану)	П	Землякова Н.Д.
	Учебные тренировки по эвакуации	П	Землякова Н.Д.
	Областной конкурс проектов и творческих работ обучающихся «Россия – страна свободная от наркотиков»	КТ, П	Педагоги-организаторы
	«Большая помощь маленьким друзьям»	ЭВ	Приставка Е.А.
	Уличная игровая программа «Праздник нашего двора»	КТ	Васильева Е.В. Зуйкова И.Н.
	«Пасхальный калейдоскоп»	КТ	Антипова И.А. Муравьева Е.Б.
	Фотовыставка «Тайны Севера»	ЭВ, КТ	Батракова М.С.
	Районная военно-тактическая игра «Захват флага». Соревнования: скоростная разборка сборки автомата Калашникова, химзащита, стрельба из пневматической винтовки, оказание первой доврачебной помощи. Лазертаг. Электронный тир Смотр строя и песни	ГПВ	Зуйкова И.А.
	Муниципальный фестиваль «Классный папа» (фото, рисунки, эссе, ролики, клипы, фильмы) Номинации: «Шеф на кухне», «Супер-папа» «Папа-праздник», «Глава большого дома»	КТ	Васильева Е.В.
	Всероссийская юнармейская акция «Космическая открытка» Интерактивная игра ко Дню космонавтики «Время первых»	СиПО	Зуйкова И.А.
День открытых дверей в ДЮЦ	СиПО, КТ	Педагоги-организаторы	
Май	Фестиваль «Безопасное лето»	П	Васильева Е.В., ПДО
	Большое путешествие «Лабиринты памяти», посвященное 77-летию Победы в ВОВ. (улицы города)	ГПВ	Зуйкова И.А.
	Выставка техники военных лет	ГПВ, КТ	Сиротина Е.С.

			Геращенко О.В.
	Районный слет (форум) лидеров детских и молодежных общественных объединений образовательных учреждений «Беру ответственность на себя!» В его рамках -муниципальный конкурс «Актив – команда единомышленников» (Портфолио команды, видеовизитка команды, разработка собственного проекта, конкурса, акции, игры по деятельности РДШ.)	СиПО, П	7-10 классы
	Городской конкурс танца среди школьников 4,9.11 классов «Школьный вальс 2022»	КТ	Гикалик Л.А.
	Городские соревнования по стрельбе в электронном тире «Юный стрелок», посвященные Дню Защитника Отечества	ГПВ	Зуйкова И.А.
	Соревнование по скоростной сборке-разборке АК-47 «Скоростной рекорд»	ГПВ	Зуйкова И.А.
	Отчётный концерт Вокальной студии «Ассоль» (О.А. Егорова).	КТ	Гикалик Л.Н.
	Уличный фестиваль «Безопасное лето»	П	Васильева Е.В.
	Игровые программы с дискотекой, приуроченные к окончанию учебного года, выпускным.	КТ	Землякова Н.Д.
	Торжественная церемония, посвященная окончанию начальной школы, по заявкам	КТ	Васильева Е.В педагоги- организаторы
	Городская торжественная церемония, посвящённая Последнему школьному звонку на центральной площади (шествие выпускников)	КТ	Васильева Е.В.
Июнь	Экспедиция в Алакуртти, «Юнармейское лето»	ГПВ	Зуйкова И.А.
	Каникулярная досуговая группа	КТ	Яблочнюк Н.Н.
Июнь-июль	Экспедиции на остров Ряшков, с. Лувеньга	ЭВ	Приставка Е.А.